НВК «ЗОШ I-III ст. дитячий садок» с. Жиричі

**Математика 6 клас**

**Вчитель:** Кіпень Л. С.

**Тема:** Множення раціональних чисел

**Мета:** сформувати уявлення учнів про зміст дії множення раціональних чисел, виробити вміння застосовувати їх для обчислення значень виразів;виховувати працелюбність, наполегливість в досягненні мети.

**Обладнання:** креслярські інструменти, мультимедійний комплекс.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

**Епіграф:** Щоб дійти до мети, треба перш за все іти.

 О. де Бальзак

**Хід уроку**

1. **Розминка**

Вправа «Встав голосні»

Прочитайте прислів’я, в якому пропущені всі голосні літери:

Р з м с л п р м ж

***Відповідь:*** Розум силу переможе.

1. **Актуалізація опорних знань**

***Усні вправи***

1. Обчисліть: 0,2 ∙ 4; 2,1 ∙ 3; 0,7 ∙ 10;

2,4 ∙ 3; 0,24 ∙ 1000; 0,2 ∙ 0,1.

1. Запишіть суму у вигляді добутку:
2. 2+2+2;
3. 5+5+5+5;
4. $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$.
5. Обчисліть суму:
6. 2+2+2;
7. (-2)+(-2)+(-2);
8. $\frac{1}{3}+\frac{1}{3}+\frac{1}{3};$
9. $\left(-\frac{1}{3}\right)+\left(-\frac{1}{3}\right)+\left(-\frac{1}{3}\right).$
10. Знайдіть модулі чисел:
11. –2;
12. 5;
13. –( –2,1);
14. –5$\frac{1}{8}$;
15. ɑ, якщо ɑ>0;
16. ɑ, якщо ɑ<0;
17. **Формування нових знань**

**(**Презентація на тему «Множення раціональних чисел»**)**

1. **Закріплення знань. Вироблення вмінь**

***Усні вправи***

1. Прочитайте рівності. Чи є вони правильними?
2. -3 ∙ (-2) = -6;
3. -3 ∙ 2 = 6;
4. 3 ∙ (-2) = -6;
5. -3 ∙ (-2) = 6;
6. Який знак має добуток?
7. -3 ∙ (-1,5);
8. 9 ∙ (-107);
9. $-\frac{1}{2} $∙ 0,5;
10. $ɑ ∙b, $якщо ɑ>0, b<0 ?
11. Обчисліть:
12. – 4 ∙ ( –10);
13. – 7 ∙ 6;
14. 8 ∙ 0,02;
15. – $\frac{3}{7}$ ∙ $\frac{7}{9}$ ;
16. $\frac{5}{12}$ ∙ ( $-2\frac{2}{5});$
17. – 0,01 ∙ (– 0,1);
18. – 0,1 ∙ 9.

***Письмові вправи***

Вправи з підручника: №1073, 1074, 1076, 1077, 1078, 1084.

1. **Підбиття підсумків уроку**
2. Як виконати множення двох чисел, якщо вони:
3. з однаковими знаками;
4. з різними знаками?
5. Що більше: добуток двох чисел з однаковими знаками чи добуток двох чисел з різними знаками?
6. Замість … поставте знаки «+» або «–», щоб рівності стали правильними:
7. … 5 ∙ …2 = – 10;
8. …5 ∙ …2 = 10;
9. (–5) ∙ (–2) = …10.
10. **Домашнє завдання**

Прочитати §32, виконати вправи 1079, 1080,1083 (додатково 1110\*).