***Тема уроку***:**Розподільний закон множення.Розкриття дужок.**

***Мета уроку***:Ознайомитись з формулюванням і застосуванням розподільного

 закону до раціональних чисел.Вчитись розкривати дужки, перед

 якими стоять «+», або «-».Розвивати увагу,логічне мислення.

 Виховувати в учнів, старанність,акуратність. активність.

***Хід уроку.***

***І.Організація навчального процесу***

***ІІ.Перевірка домашнього завдання*.**

1.Повторення законів множення.(Сполучний і переставний закони множення.)

2.Завдання «Знайди помилку».

Учні шукають помилки в розвязуванні завдань, які зарання записані на дошці.Вчаться аналізувати і оцінювати свою роботу і роботу однокласників.

***ІІІ.Актуалізація опорних знань.***

Усні вправи.(*Слайд 2-слайд 5).*

***ІV Вивчення нового матеріалу.***

Ми на попередніх уроках переконалися, що для раціональних чисел виконуються переставний і сполучний закони множення.Пригадаємо розподільний закон множення для натуральних чисел.(*Слайд 6*).Але чи буде розподільний закон виконуватися для раціональних чисел? Давайте перевіримо це.

Всі учні класу діляться на 2 дослідницькі групи, які шляхом розвязування прикладів переконуються в справедливості розподільного закону.

1 група – 1 ряд

2 група – 2 ряд

(По 1 учневі біля дошки працюють самостійно.)

 1 група: - 3 • ( - 5 + 7) = - 3 •( - 5) + ( - 3) • 7

 1) – 5 + 7 = + 2 1) – 3 • (- 5) = + 15

 2) – 3 • 2 = - 6 2) – 3• 7 = - 21

 3) + 15 – 21 = - 6

 - 6 = - 6

 2 група: + 5 • ( - 2 – 3) = + 5 • ( - 2) + 5 • ( - 3)

 1) – 2 – 3 = - 5 1) + 5 • ( - 2) = - 10

 2) + 5• (- 5) = - 25 2) + 5 •( - 3) = - 15

 3) – 10 + (- 15) = - 25

 - 25 = - 25

*Висновок учнів*:розподільний закон множення справедливий і для раціональних чисел.

Прослідкуємо, які знаки мали доданки в дужках і якими вони стали при множенні їх на додатне число.

*Відповіді учнів.*

При множенні на відємне число?

*Відповіді учнів.*

Який зробимо висновок?

*Відповіді учнів.*

**!!!!!Звертаю увагу***, що якщо перед дужкою нічого не стоїть, то маємо на увазі 1,якщо ж стоїть просто»-», тоді маємо коефіцієнт -1.*

І так розподільний закон множення для раціональних чисел виконується.Давайте подивимося, які завдання можна виконувати, використовуючи розподільний закон множення.( *Слайд 7).*

***V.Закріплення нового матеріалу.***

*1.Розкрити дужки. (Слайд 8)*

1)-2(а-2в+1);

2)(2а-3в-4)3;

3)-(5х-2у-10);

4)(2а-4в+3)(-3);

5)-5(-а+2в+3). *.*

Завдання виконують на дошці і кожного разу пояснюють знаки після розкриття дужок.

2.Розподільний закон множення допомагає при розвязуванні задач.

*Розвязати задачу:*

«Я задумав число.Якщо його збільшити на 20, а результат помножити на 6, то отримаємо 150.Яке число я задумав?» *(Слайд 9).*

***Проводиться хвилинка релаксації.***

*Підведіться на ноги, піднесіть руки вгору.спробуйте доторкнутися до тепла,що дає нам Земля.Відчуйте,як до вас прибуває сила,що стимулює до праці,дає можливість розкривати свій талант,здібності.Ви усвідомлюєте,що завдяки вашій допомозі перешкоди будуть подолані й успіх неодмінно прийде*.

(*Слайд 10)*

*3.Розвязати рівняння:*

а) 7х+41х=192;

б)17х-4х=195;

в)630:(63х-42х)+53=68. (*Слайд 11).*

*4.Обчислити,використовуючи розподільний закон множення:*

1) 7\*(-92);

2) 24\*(-99);

3) .-17\*102 ( *Слайд 12).*

*5.Поставити перед дужками «+», або «- », щоб рівність була правильна:*

1)...(-10а+6)=10а-6;

2)...(р-с+п)=-р+с-п;

3)...(-4+5х)=4-5х;

4)...(-17а+8в)=17а-8в;

5)...(х+у-с)=х+у-с. (*Слайд 13).*

***VІ.Підсумок уроку.***

Вчитель звертає увагу на мету уроку,досягнуто її чи ні.Робляться висновки про роботу учнів на уроці.Виставляються оцінки.

***VІІ.Домашнє завдання.*** *(Слайд 14)*

Прочитати **п.34** та вивчити правила

Розвязати вправи **1219, 1220.**